



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



CADERNO 13 - MATEMÁTICA



EJA

PARANAGUÁ



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

QUE BOM QUE VOCÊ CHEGOU ATÉ AQUI!

ESTAMOS NO 13º CADERNO DE ATIVIDADES DA EJA DE PARANAGUÁ.

ABAIXO, UM RECADO PARA TODOS! PRECISAMOS NOS CUIDAR DA MANEIRA CORRETA, DO CONTRÁRIO, DE NADA VAI ADIANTAR NOSSO ESFORÇO!

StopTheSpread
Como usar uma máscara
Fonte: Organização Mundial da Saúde

EJA
PARANAGUÁ

Antes de colocar uma máscara:
Lave suas mãos com água e sabão ou álcool em gel.

Durante o uso da máscara:

1. **Cubra sua boca e nariz.** Verifique se não há aberturas entre seu rosto e a máscara.
2. **Evite tocar a máscara.** Se fizer isso, lave suas mãos com água e sabão ou álcool em gel.
3. **Troque de máscara sempre que estiver úmida. Não reutilize máscaras descartáveis.**

Para descartar a máscara:

1. Remova a máscara por trás usando as cordas. **Não toque a frente da máscara.**
2. Descarte a máscara **imediatamente** em uma lixeira fechada.
3. **Lave suas mãos com água e sabão ou álcool em gel.**

QUEM USA A MÁSCARA COLOCA EM PRÁTICA O RESPEITO E O AMOR POR SI MESMO E PELO PRÓXIMO!

VAMOS FAZER A NOSSA PARTE!



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

*** VAMOS VER COMO ESTÁ A SUA INTERPRETAÇÃO MATEMÁTICA.
LEIA CADA ENUNCIADO E REALIZE O QUE SE PEDE NOS EXERCÍCIOS:**

1. Represente nos quadro de valor-de-lugar estes números.

a) 1 centena + 8 dezenas + 6 unidades.

C	D	U

b) 3 centenas + 6 dezenas + 3 unidades.

C	D	U

c) 6 centenas + 8 dezenas + 4 unidades.

C	D	U

2. Uma centena = 10 dezenas = 100 unidades.

Agora marque a alternativa correta.

a) 1 centena = 10 ()

b) 1 centena = 100 ()

3. Decomponha os números abaixo:

841 = _____ centenas _____ dezenas _____ unidades

437 = _____ centenas _____ dezenas _____ unidades

175 = _____ centenas _____ dezenas _____ unidades

4. Informe qual o número sucessor de:

164 _____

349 _____

427 _____

821 _____

139 _____

236 _____

664 _____

994 _____

124 _____

226 _____

752 _____

321 _____

5. Quem sou eu?

a) Sou antecessor de 100 _____.

b) Sou antecessor de 241 _____.

c) Sou antecessor de 322 _____.

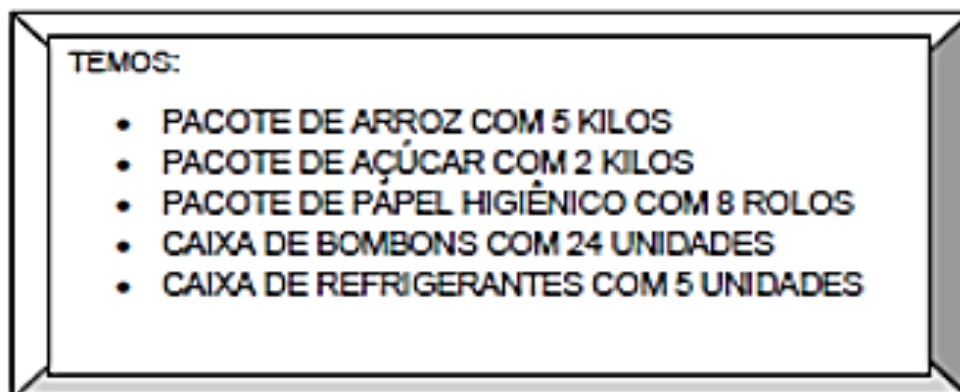
d) Sou antecessor de 361 _____.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

*** A INTERPRETAÇÃO MATEMÁTICA É IMPORTANTE PARA O NOSSO DIA A DIA, AFINAL, A MATEMÁTICA ESTÁ POR TODA PARTE. CONTINUE A FAZER O QUE É PEDIDO**

Veja o anúncio que o dono de um supermercado colocou na entrada do seu estabelecimento.



De acordo com essas informações, resolva as questões a seguir.

a) Qual dos pacotes tem maior peso, o de arroz ou o açúcar?

b) Quantos bombons há na caixa de bombons, segundo esse anúncio?

_____ bombons

Essa quantidade é maior que _____ dezenas e menor que _____ dezenas.

c) Quantos rolos há no pacote de papel higiênico, segundo esse anúncio?

_____ rolos

d) Conforme esse anúncio, cada caixa de refrigerante tem _____ unidades.

_____ caixas de refrigerante é o mesmo que _____ uma centena de caixas de refrigerante

e) Quantas unidades de refrigerantes tem em 5 caixas? _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

* AGORA LEMBRE-SE: SUBTRAIR É O MESMO QUE DIMINUIR, RETIRAR. SOMAR É O MESMO QUE ADICIONAR. ENTÃO, ABAIXO VOCÊ VAI REALIZAR ALGUNS CÁLCULOS A PARTIR DOS NÚMEROS 5 E 7, SEGUINDO OS COMANDOS QUE VÊM NA SEQUÊNCIA, SOMANDO OU SUBTRAINDO. AGORA É COM VOCÊ!

INÍCIO	5
SOME 2	
SUBTRAIA 4	
SUBTRAIA 3	
SOME 8	
SOME 1	
SUBTRAIA 3	
SUBTRAIA 1	
SOME 0	
TOTAL	

INÍCIO	7
SUBTRAIA 3	
SOME 5	
SUBTRAIA 2	
SUBTRAIA 5	
SOME 7	
SOME 4	
SUBTRAIA 8	
SUBTRAIA 5	
TOTAL	



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

***RESOLVA ESSAS SITUAÇÕES. TENHO CERTEZA QUE VOCÊ CONSEGUE.
LEIA COM CALMA O QUE CADA EXERCÍCIO PEDE:**

1- Quézia pisou nestes numerais 0-2-4-6-8 e Luís pulou nestes numerais 1-3-5-7-9. É correto dizer que:

- Luís pulou sem saltar numerais.
- Quézia pulou nos números pares.
- Luís pulou nos números maiores que 10.
- Quézia pulou nos numerais ímpares.

2- Observe a sequência dos numerais.

30 - 32 - 34 - 36 - 38

A trilha é:

- 39 - 40 - 41 - 42
- 40 - 42 - 44 - 46
- 35 - 38 - 39 - 40
- 41 - 42 - 43 - 44

3- Veja a operação:

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

- A soma desta operação é 58.
- A soma desta operação é 56.
- A soma desta operação é 57.
- Nenhuma das respostas acima.

4- Resolva a operação e marque a resposta certa:

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$$

- O minuendo é 57.
- O minuendo é menor.
- O resto é 57.
- O resto é 41.

*LEMBRAM DAS ATIVIDADES DE ANTECESSOR E SUCESSOR (MAIS CONHECIDAS COMO "DÊ OS VIZINHOS") QUE OS PROFESSORES APLICAVAM PARA A TURMA? QUE TAL REVISAR ESTE CONTEÚDO? DE QUEBRA, VOCÊ VAI RELEMBRAR NÚMEROS PARES E ÍMPARES:



COMPLETE AS TABELAS DE ACORDO COM A SUA INDICAÇÃO:

par
impar



PAR ANTECESSOR	
	14
	25
	36
	12
	29

PAR ENTRE		
24		28
32		36
21		23
29		31
64		68

PAR SUCESSOR	
19	
35	
26	
17	
14	



ÍMPAR ANTECESSOR	
	9
	27
	30
	19
	28

ÍMPAR ENTRE		
28		30
44		46
71		75
47		51
16		18

ÍMPAR SUCESSOR	
99	
25	
18	
47	
19	



PAR ANTECESSOR	
	99
	85
	38
	17
	49

PAR ANTES E DEPOIS		
	17	
	46	
	82	
	35	
	40	

PAR SUCESSOR	
69	
15	
75	
67	
24	



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

* RESOLVA ESSAS ATIVIDADES QUE SÃO RELACIONADAS A VALORES EM DINHEIRO. FIQUE ATENTO AOS CÁLCULOS. REGISTRE DA FORMA COMO QUISER:

Veja a tabela dos preços:



- Qual deles é o mais caro? _____
- E o mais barato? _____
- Para comprar os três produtos eu preciso de _____

- SUCO + CAFÉ: _____
- LEITE + CAFÉ: _____
- LEITE + SUCO: _____
- LEITE - CAFÉ: _____
- LEITE - SUCO: _____
- SUCO - CAFÉ: _____

- Escreva-os em palavras:

R\$1,50 _____

R\$0,50 _____

R\$2,00 _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

***VAMOS ESTUDAR A TABUADA?**

TABUADA - MULTIPLICAÇÃO

$1 \times 1 = 1$

$1 \times 2 = 2$

$1 \times 3 = 3$

$1 \times 4 = 4$

$1 \times 5 = 5$

$1 \times 6 = 6$

$1 \times 7 = 7$

$1 \times 8 = 8$

$1 \times 9 = 9$

$1 \times 10 = 10$

$2 \times 1 = 2$

$2 \times 2 = 4$

$2 \times 3 = 6$

$2 \times 4 = 8$

$2 \times 5 = 10$

$2 \times 6 = 12$

$2 \times 7 = 14$

$2 \times 8 = 16$

$2 \times 9 = 18$

$2 \times 10 = 20$

$3 \times 1 = 3$

$3 \times 2 = 6$

$3 \times 3 = 9$

$3 \times 4 = 12$

$3 \times 5 = 15$

$3 \times 6 = 18$

$3 \times 7 = 21$

$3 \times 8 = 24$

$3 \times 9 = 27$

$3 \times 10 = 30$

$4 \times 1 = 4$

$4 \times 2 = 8$

$4 \times 3 = 12$

$4 \times 4 = 16$

$4 \times 5 = 20$

$4 \times 6 = 24$

$4 \times 7 = 28$

$4 \times 8 = 32$

$4 \times 9 = 36$

$4 \times 10 = 40$

$5 \times 1 = 5$

$5 \times 2 = 10$

$5 \times 3 = 15$

$5 \times 4 = 20$

$5 \times 5 = 25$

$5 \times 6 = 30$

$5 \times 7 = 35$

$5 \times 8 = 40$

$5 \times 9 = 45$

$5 \times 10 = 50$

$6 \times 1 = 6$

$6 \times 2 = 12$

$6 \times 3 = 18$

$6 \times 4 = 24$

$6 \times 5 = 30$

$6 \times 6 = 36$

$6 \times 7 = 42$

$6 \times 8 = 48$

$6 \times 9 = 54$

$6 \times 10 = 60$

$7 \times 1 = 7$

$7 \times 2 = 14$

$7 \times 3 = 21$

$7 \times 4 = 28$

$7 \times 5 = 35$

$7 \times 6 = 42$

$7 \times 7 = 49$

$7 \times 8 = 56$

$7 \times 9 = 63$

$7 \times 10 = 70$

$8 \times 1 = 8$

$8 \times 2 = 16$

$8 \times 3 = 24$

$8 \times 4 = 32$

$8 \times 5 = 40$

$8 \times 6 = 48$

$8 \times 7 = 56$

$8 \times 8 = 64$

$8 \times 9 = 72$

$8 \times 10 = 80$

$9 \times 1 = 9$

$9 \times 2 = 18$

$9 \times 3 = 27$

$9 \times 4 = 36$

$9 \times 5 = 45$

$9 \times 6 = 54$

$9 \times 7 = 63$

$9 \times 8 = 72$

$9 \times 9 = 81$

$9 \times 10 = 90$

$10 \times 1 = 10$

$10 \times 2 = 20$

$10 \times 3 = 30$

$10 \times 4 = 40$

$10 \times 5 = 50$

$10 \times 6 = 60$

$10 \times 7 = 70$

$10 \times 8 = 80$

$10 \times 9 = 90$

$10 \times 10 = 100$

DICA: VOCÊ PODE COPIÁ-LA EM SEU CADERNO. ASSIM ESTARÁ REFORÇANDO SEUS ESTUDOS NA MATEMÁTICA.

SEU RACIOCÍNIO, AOS POUCOS, FICARÁ MAIS ÁGIL!

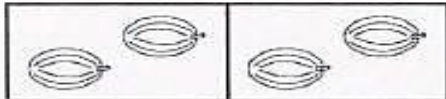
***POR MEIO DAS FIGURAS, FICA MAIS FÁCIL DE COMPREENDERMOS A TABUADA E SUAS MULTIPLICAÇÕES.**

RESOLVA, OBSERVANDO QUANTAS VEZES SE REPETEM AS FIGURAS NA TABUADA DO 2:

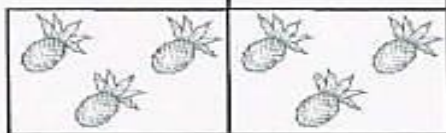
Tabuada Ilustrada



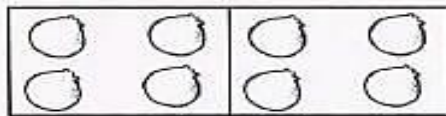
$2 \times 1 = \square$



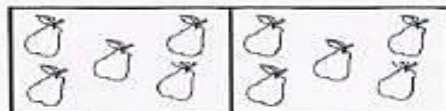
$2 \times 2 = \square$



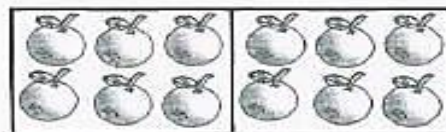
$2 \times 3 = \square$



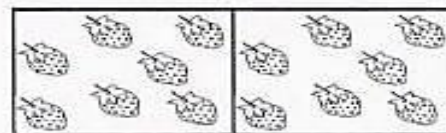
$2 \times 4 = \square$



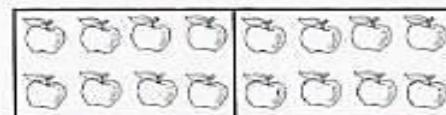
$2 \times 5 = \square$



$2 \times 6 = \square$



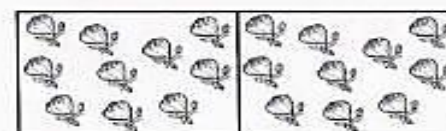
$2 \times 7 = \square$



$2 \times 8 = \square$



$2 \times 9 = \square$



$2 \times 10 = \square$

* RESOLVA A TABUADA DO 3:



$3 \times 1 = \square$



$3 \times 2 = \square$



$3 \times 3 = \square$



$3 \times 4 = \square$



$3 \times 5 = \square$



$3 \times 6 = \square$



$3 \times 7 = \square$



$3 \times 8 = \square$



$3 \times 9 = \square$



$3 \times 10 = \square$



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral


*AGORA VOCÊ VAI PRECISAR COMPLETAR O NÚMERO DE BOLINHAS E DE NÚMEROS QUE FALTAM, DE ACORDO COM A QUANTIDADE CORRETA... PARECE DIFÍCIL, MAS NÃO É. VOCÊ CONSEGUE!

			$3 \times 1 = 3$
			$3 \times 2 = \underline{\quad}$
			$3 \times 3 = \underline{\quad}$
			$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
			$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
			$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
			$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
			$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
			$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
			$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CHEGAMOS AO FINAL DO 14º CADERNO DE ATIVIDADES DA EJA
E VOCÊ ESTÁ CADA VEZ MELHOR!
VOCÊ ESTÁ DE PARABÉNS!



EJA
PARANAGUÁ

Educação de Jovens e Adultos - Eja
Juntos contra o Coronavírus

Sintomas mais comuns:

- febre
- tosse seca
- cansaço

Sintomas menos comuns:

- dores e desconfortos
- dor de garganta
- diarreia
- conjuntivite
- dor de cabeça
- perda de paladar ou olfato
- erupção cutânea na pele ou descoloração dos dedos das mãos ou dos pés

Sintomas graves:

- dificuldade de respirar ou falta de ar
- dor ou pressão no peito
- perda de fala ou movimento

NÃO DESISTA! PORQUE NÓS ESTAMOS AQUI POR VOCÊS!

JUNTOS VENCEREMOS!

(VISITE A NOSSA PÁGINA DO FACEBOOK DA EJA)

#USEMÁSCARA