



## CADERNO 13 - MATEMÁTICA



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**QUE BOM QUE VOCÊ CHEGOU ATÉ AQUI!**

ESTAMOS NO 13º CADERNO DE ATIVIDADES DA EJA DE PARANAGUÁ.

ABAIXO, UM RECADO PARA TODOS! PRECISAMOS NOS CUIDAR DA MANEIRA CORRETA, DO CONTRÁRIO, DE NADA VAI ADIANTAR NOSSO ESFORÇO!

**#StopTheSpread**  
**Como usar uma máscara**  
Fonte: Organização Mundial da Saúde

**EJA**  
PARANAGUÁ

**Antes de colocar uma máscara:**  
Lave suas mãos com água e sabão ou álcool em gel.

**Durante o uso da máscara:**

1. **Cubra sua boca e nariz.** Verifique se não há aberturas entre seu rosto e a máscara.
2. **Evite tocar a máscara.** Se fizer isso, lave suas mãos com água e sabão ou álcool em gel.
3. Troque de máscara sempre que estiver úmida. **Não reutilize máscaras descartáveis.**

**Para descartar a máscara:**

1. Remova a máscara por trás usando as cordas. **Não toque a frente da máscara.**
2. Descarte a máscara **imediatamente** em uma lixeira fechada.
3. Lave suas mãos com água e sabão ou álcool em gel.

**QUEM USA A MÁSCARA COLOCA EM PRÁTICA O RESPEITO E O AMOR POR SI MESMO E PELO PRÓXIMO!**

**VAMOS FAZER A NOSSA PARTE!**



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**\* VAMOS VER COMO ESTÁ A SUA INTERPRETAÇÃO MATEMÁTICA.  
LEIA CADA ENUNCIADO E REALIZE O QUE SE PEDE NOS EXERCÍCIOS:**

1. Represente nos quadro de valor-de-lugar estes números.

a) 1 centena + 8 dezenas + 6 unidades.

C	D	U

b) 3 centenas + 6 dezenas + 3 unidades.

C	D	U

c) 6 centenas + 8 dezenas + 4 unidades.

C	D	U

2. Uma centena = 10 dezenas = 100 unidades.

Agora marque a alternativa correta.

a) 1 centena = 10 ( )

b) 1 centena = 100 ( )

3. Decomponha os números abaixo:

841 = \_\_\_\_\_ centenas \_\_\_\_\_ dezenas \_\_\_\_\_ unidades

437 = \_\_\_\_\_ centenas \_\_\_\_\_ dezenas \_\_\_\_\_ unidades

175 = \_\_\_\_\_ centenas \_\_\_\_\_ dezenas \_\_\_\_\_ unidades

4. Informe qual o número sucessor de:

164 \_\_\_\_\_

349 \_\_\_\_\_

427 \_\_\_\_\_

821 \_\_\_\_\_

139 \_\_\_\_\_

236 \_\_\_\_\_

664 \_\_\_\_\_

994 \_\_\_\_\_

124 \_\_\_\_\_

226 \_\_\_\_\_

752 \_\_\_\_\_

321 \_\_\_\_\_

5. Quem sou eu?

a) Sou antecessor de 100 \_\_\_\_\_.

b) Sou antecessor de 241 \_\_\_\_\_.

c) Sou antecessor de 322 \_\_\_\_\_.

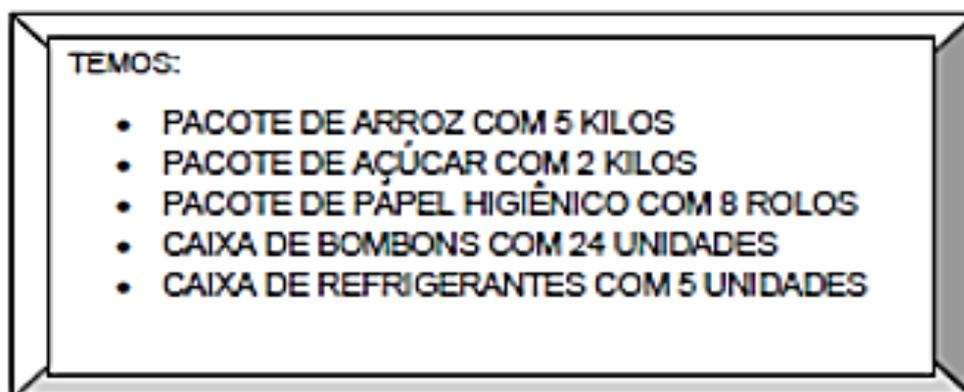
d) Sou antecessor de 361 \_\_\_\_\_.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**\* A INTERPRETAÇÃO MATEMÁTICA É IMPORTANTE PARA O NOSSO DIA A DIA, AFINAL, A MATEMÁTICA ESTÁ POR TODA PARTE. CONTINUE A FAZER O QUE É PEDIDO**

Veja o anúncio que o dono de um supermercado colocou na entrada do seu estabelecimento.



De acordo com essas informações, resolva as questões a seguir.

a) Qual dos pacotes tem maior peso, o de arroz ou o açúcar?

\_\_\_\_\_

b) Quantos bombons há na caixa de bombons, segundo esse anúncio?

\_\_\_\_\_ bombons

Essa quantidade é maior que \_\_\_\_\_ dezenas e menor que \_\_\_\_\_ dezenas.

c) Quantos rolos há no pacote de papel higiênico, segundo esse anúncio?

\_\_\_\_\_ rolos

d) Conforme esse anúncio, cada caixa de refrigerante tem \_\_\_\_\_ unidades.

\_\_\_\_\_ caixas de refrigerante é o mesmo que \_\_\_\_\_ uma centena de caixas de refrigerante

e) Quantas unidades de refrigerantes tem em 5 caixas? \_\_\_\_\_



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

\* AGORA LEMBRE-SE: SUBTRAIR É O MESMO QUE DIMINUIR, RETIRAR. SOMAR É O MESMO QUE ADICIONAR. ENTÃO, ABAIXO VOCÊ VAI REALIZAR ALGUNS CÁLCULOS A PARTIR DOS NÚMEROS 5 E 7, SEGUINDO OS COMANDOS QUE VÊM NA SEQUÊNCIA, SOMANDO OU SUBTRAINDO. AGORA É COM VOCÊ!

INÍCIO	5
SOME 2	
SUBTRAIA 4	
SUBTRAIA 3	
SOME 8	
SOME 1	
SUBTRAIA 3	
SUBTRAIA 1	
SOME 0	
TOTAL	

INÍCIO	7
SUBTRAIA 3	
SOME 5	
SUBTRAIA 2	
SUBTRAIA 5	
SOME 7	
SOME 4	
SUBTRAIA 8	
SUBTRAIA 5	
TOTAL	



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**\*RESOLVA ESSAS SITUAÇÕES. TENHO CERTEZA QUE VOCÊ CONSEGUE.  
LEIA COM CALMA O QUE CADA EXERCÍCIO PEDE:**

---

1- Quézia pisou nestes numerais 0-2-4-6-8 e Luís pulou nestes numerais 1-3-5-7-9. É correto dizer que:

- Luís pulou sem saltar numerais.
- Quézia pulou nos números pares.
- Luís pulou nos números maiores que 10.
- Quézia pulou nos numerais ímpares.

---

2- Observe a sequência dos numerais.

**30 - 32 - 34 - 36 - 38**

A trilha é:

- 39 - 40 - 41 - 42
- 40 - 42 - 44 - 46
- 35 - 38 - 39 - 40
- 41 - 42 - 43 - 44

---

3- Veja a operação:

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

- A soma desta operação é 58.
- A soma desta operação é 56.
- A soma desta operação é 57.
- Nenhuma das respostas acima.

---

4- Resolva a operação e marque a resposta certa:

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$$

- O minuendo é 57.
- O minuendo é menor.
- O resto é 57.
- O resto é 41.

\*LEMBRAM DAS ATIVIDADES DE ANTECESSOR E SUCESSOR (MAIS CONHECIDAS COMO "DÊ OS VIZINHOS") QUE OS PROFESSORES APLICAVAM PARA A TURMA? QUE TAL REVISAR ESTE CONTEÚDO? DE QUEBRA, VOCÊ VAI RELEMBRAR NÚMEROS PARES E ÍMPARES:



COMPLETE AS  
TABELAS DE  
ACORDO COM A  
SUA INDICAÇÃO:

par  
impar



PAR ANTECESSOR	
	14
	25
	36
	12
	29

PAR ENTRE		
24		28
32		36
21		23
29		31
64		68

PAR SUCESSOR	
19	
35	
26	
17	
14	



ÍMPAR ANTECESSOR	
	9
	27
	30
	19
	28

ÍMPAR ENTRE		
28		30
44		46
71		75
47		51
16		18

ÍMPAR SUCESSOR	
99	
25	
18	
47	
19	



PAR ANTECESSOR	
	99
	85
	38
	17
	49

PAR ANTES E DEPOIS		
	17	
	46	
	82	
	35	
	40	

PAR SUCESSOR	
69	
15	
75	
67	
24	



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

\* RESOLVA ESSAS ATIVIDADES QUE SÃO RELACIONADAS A VALORES EM DINHEIRO. FIQUE ATENTO AOS CÁLCULOS. REGISTRE DA FORMA COMO QUISER:

Veja a tabela dos preços:



- Qual deles é o mais caro? \_\_\_\_\_
- E o mais barato? \_\_\_\_\_
- Para comprar os três produtos eu preciso de \_\_\_\_\_

- SUCO + CAFÉ: \_\_\_\_\_
- LEITE + CAFÉ: \_\_\_\_\_
- LEITE + SUCO: \_\_\_\_\_
- LEITE - CAFÉ: \_\_\_\_\_
- LEITE - SUCO: \_\_\_\_\_
- SUCO - CAFÉ: \_\_\_\_\_

- Escreva-os em palavras:

R\$1,50 \_\_\_\_\_

R\$0,50 \_\_\_\_\_

R\$2,00 \_\_\_\_\_



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**\*VAMOS ESTUDAR A TABUADA?**

## TABUADA - MULTIPLICAÇÃO

$1 \times 1 = 1$

$1 \times 2 = 2$

$1 \times 3 = 3$

$1 \times 4 = 4$

$1 \times 5 = 5$

$1 \times 6 = 6$

$1 \times 7 = 7$

$1 \times 8 = 8$

$1 \times 9 = 9$

$1 \times 10 = 10$

$2 \times 1 = 2$

$2 \times 2 = 4$

$2 \times 3 = 6$

$2 \times 4 = 8$

$2 \times 5 = 10$

$2 \times 6 = 12$

$2 \times 7 = 14$

$2 \times 8 = 16$

$2 \times 9 = 18$

$2 \times 10 = 20$

$3 \times 1 = 3$

$3 \times 2 = 6$

$3 \times 3 = 9$

$3 \times 4 = 12$

$3 \times 5 = 15$

$3 \times 6 = 18$

$3 \times 7 = 21$

$3 \times 8 = 24$

$3 \times 9 = 27$

$3 \times 10 = 30$

$4 \times 1 = 4$

$4 \times 2 = 8$

$4 \times 3 = 12$

$4 \times 4 = 16$

$4 \times 5 = 20$

$4 \times 6 = 24$

$4 \times 7 = 28$

$4 \times 8 = 32$

$4 \times 9 = 36$

$4 \times 10 = 40$

$5 \times 1 = 5$

$5 \times 2 = 10$

$5 \times 3 = 15$

$5 \times 4 = 20$

$5 \times 5 = 25$

$5 \times 6 = 30$

$5 \times 7 = 35$

$5 \times 8 = 40$

$5 \times 9 = 45$

$5 \times 10 = 50$

$6 \times 1 = 6$

$6 \times 2 = 12$

$6 \times 3 = 18$

$6 \times 4 = 24$

$6 \times 5 = 30$

$6 \times 6 = 36$

$6 \times 7 = 42$

$6 \times 8 = 48$

$6 \times 9 = 54$

$6 \times 10 = 60$

$7 \times 1 = 7$

$7 \times 2 = 14$

$7 \times 3 = 21$

$7 \times 4 = 28$

$7 \times 5 = 35$

$7 \times 6 = 42$

$7 \times 7 = 49$

$7 \times 8 = 56$

$7 \times 9 = 63$

$7 \times 10 = 70$

$8 \times 1 = 8$

$8 \times 2 = 16$

$8 \times 3 = 24$

$8 \times 4 = 32$

$8 \times 5 = 40$

$8 \times 6 = 48$

$8 \times 7 = 56$

$8 \times 8 = 64$

$8 \times 9 = 72$

$8 \times 10 = 80$

$9 \times 1 = 9$

$9 \times 2 = 18$

$9 \times 3 = 27$

$9 \times 4 = 36$

$9 \times 5 = 45$

$9 \times 6 = 54$

$9 \times 7 = 63$

$9 \times 8 = 72$

$9 \times 9 = 81$

$9 \times 10 = 90$

$10 \times 1 = 10$

$10 \times 2 = 20$

$10 \times 3 = 30$

$10 \times 4 = 40$

$10 \times 5 = 50$

$10 \times 6 = 60$

$10 \times 7 = 70$

$10 \times 8 = 80$

$10 \times 9 = 90$

$10 \times 10 = 100$

**DICA:** VOCÊ PODE COPIÁ-LA EM SEU CADERNO. ASSIM ESTARÁ REFORÇANDO SEUS ESTUDOS NA MATEMÁTICA.

SEU RACIOCÍNIO, AOS POUCOS, FICARÁ MAIS ÁGIL!

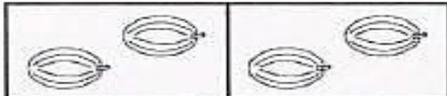
**\*POR MEIO DAS FIGURAS, FICA MAIS FÁCIL DE COMPREENDERMOS A TABUADA E SUAS MULTIPLICAÇÕES.**

**RESOLVA, OBSERVANDO QUANTAS VEZES SE REPETEM AS FIGURAS NA TABUADA DO 2:**

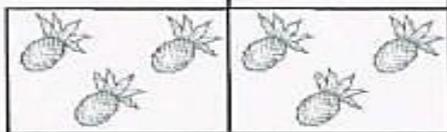
# Tabuada Ilustrada



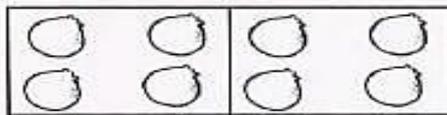
$2 \times 1 = \square$



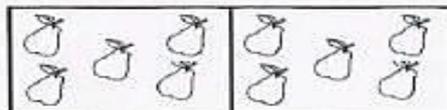
$2 \times 2 = \square$



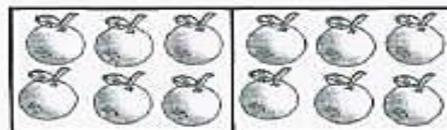
$2 \times 3 = \square$



$2 \times 4 = \square$



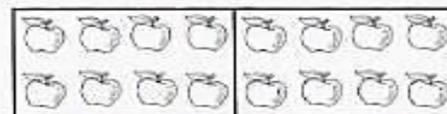
$2 \times 5 = \square$



$2 \times 6 = \square$



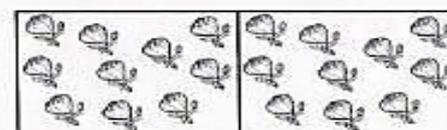
$2 \times 7 = \square$



$2 \times 8 = \square$



$2 \times 9 = \square$



$2 \times 10 = \square$

\* RESOLVA A TABUADA DO 3:



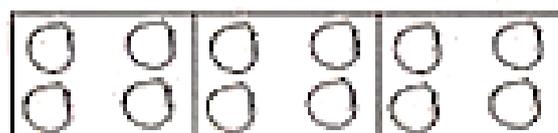
$3 \times 1 = \square$



$3 \times 2 = \square$



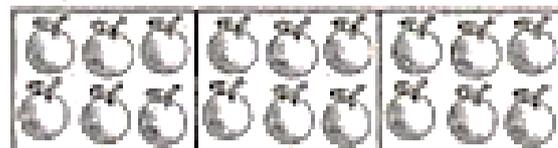
$3 \times 3 = \square$



$3 \times 4 = \square$



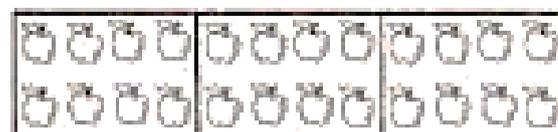
$3 \times 5 = \square$



$3 \times 6 = \square$



$3 \times 7 = \square$



$3 \times 8 = \square$



$3 \times 9 = \square$



$3 \times 10 = \square$



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

\*AGORA VOCÊ VAI PRECISAR COMPLETAR O NÚMERO DE BOLINHAS E DE NÚMEROS QUE FALTAM, DE ACORDO COM A QUANTIDADE CORRETA... PARECE DIFÍCIL, MAS NÃO É. VOCÊ CONSEGUE!

			$3 \times 1 = 3$
			$3 \times 2 = \underline{\quad}$
			$3 \times 3 = \underline{\quad}$
			$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
			$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
			$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
			$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
			$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
			$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
			$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CHEGAMOS AO FINAL DO 14º CADERNO DE ATIVIDADES DA EJA  
E VOCÊ ESTÁ CADA VEZ MELHOR!  
VOCÊ ESTÁ DE PARABÉNS!



**EJA**  
PARANAGUÁ

Educação de Jovens e Adultos - Eja  
Juntos contra o Coronavírus

Sintomas mais comuns:

- febre
- tosse seca
- cansaço

Sintomas menos comuns:

- dores e desconfortos
- dor de garganta
- diarreia
- conjuntivite
- dor de cabeça
- perda de paladar ou olfato
- erupção cutânea na pele ou descoloração dos dedos das mãos ou dos pés

Sintomas graves:

- dificuldade de respirar ou falta de ar
- dor ou pressão no peito
- perda de fala ou movimento

NÃO DESISTA! PORQUE NÓS ESTAMOS AQUI POR VOCÊS!

JUNTOS VENCEREMOS!

(VISITE A NOSSA PÁGINA DO FACEBOOK DA EJA)

#USEMÁSCARA